



PPGECT UFSC <sec.ppgect@gmail.com>

VI Boletim Comissão Covid-9 PPGECT

Clayton Ferreira <claytonbfilho@gmail.com>
Para: PPGECT UFSC <sec.ppgect@gmail.com>

24 de agosto de 2020 19:11

Boa noite,

Encaminho o VI Boletim da Comissão PPGECT COVID-19 para divulgação.

Muito obrigado.

**VI Boletim de notícias do Programa de Educação Científica e Tecnológica (PPGECT)
em meio à pandemia de COVID-19
data: 24/08/2020**

Dando continuidade à tarefa de trazer informações sobre o estado das discussões na UFSC em cenário pandêmico, apresentamos o VI Boletim. Lembramos que a comissão COVID-19 do PPGECT tem como objetivo construir um panorama da situação para subsidiar a tomada de decisões. A comissão foi uma criação da coordenação para dialogar, propor e construir encaminhamentos para as demandas acadêmicas no contexto da pandemia.

Se você tem informações relacionadas à pandemia, quer relatar sua situação, quer divulgar atividades de pesquisa, quer divulgar alguma notícia, tirar alguma dúvida ou colocar alguma sugestão, escreva no formulário: [\[link\]](#)

Ou, se preferir, entre em contato com os seguintes membros da comissão para tratar sobre qualquer dúvida:

- Cristine Saibert: crisaibert@gmail.com
- Clayton Ferreira: claytonbfilho@gmail.com
- Felipe Ramos Lima: lima.felipe.r@gmail.com
- Mariana Brasil: marianabrasilramos@gmail.com

Agora também é possível acessar todos os boletins passados bem como o atual estágio de trabalho da comissão COVID-19 do PPGECT por meio da Wikiversidade, é só acessar o [link](#).

Acontecimentos recentes

A Reunião Aberta do PPGECT, realizada no dia 06/08/2020, foi o primeiro encontro da comunidade PPGECT após a decisão deliberativa do CUn (RN 140/2020/CUn). O espaço contou com ampla participação de discentes e docentes, que relataram suas experiências pessoais e profissionais nos últimos meses e debateram sobre os possíveis desdobramentos

das atividades de ensino em meio ao cenário pandêmico. Leia os relatos sobre como se deu a discussão:

[Relatos](#)

Já no dia 07/08 o Colegiado Pleno se reuniu para deliberar sobre questões relativas ao ensino remoto no PPGECT. Neste encontro, houve a apresentação do relatório da Comissão Covid contendo alternativas para a volta às atividades acadêmicas. Neste sentido, duas propostas foram analisadas. Proposta 1: **sem** o oferecimento de disciplinas regulares; e Proposta 2: **com** o oferecimento de disciplinas regulares. Ambas as propostas previam a criação de disciplinas, porém, com finalidades distintas, sendo a Proposta 1 aprovada. Para informações sobre a Proposta 1, acesse o [link](#).

Link de notícias:

1. Sobre o ensino remoto na UFSC: Resolução Normativa 140/2020/CUn, de 21 de julho de 2020

Dispõe sobre o redimensionamento de atividades acadêmicas da UFSC, suspensas excepcionalmente em função do isolamento social vinculado à pandemia de COVID-19, e sobre o Calendário Suplementar Excepcional referente ao primeiro semestre de 2020. Disponível em:

https://noticias.paginas.ufsc.br/files/2020/07/Resolu%C3%A7%C3%A3o_Normativa_n%C2%BA_140.2020.CUn_assinada.pdf

2. Projeto Acolhe CED realiza encontro on-line

Seu quarto encontro ocorre na próxima quinta-feira, **21 de agosto**, às 15h, e terá como tema *Rede de Afetos: o estar-junto solidário em tempos de Covid-19*. Podem participar alunos de graduação e pós-graduação, e, apesar da prioridade para estudantes do CED, a atividade também é aberta a acadêmicos de outros centros. O encontro ocorre pela sala virtual: webconf.setic.ufsc.br/mar-fvb-fqe. Somente será permitida a entrada com até 15 minutos de tolerância.

Mais informações disponíveis em:

<https://noticias.ufsc.br/2020/08/projeto-acolhe-ced-realiza-encontro-on-line/>

3. Coronavírus em SC: Estado confirma 120.001 casos e 1.767 mortes por Covid-19

São 295 as cidades catarinenses com pelo menos um caso confirmado e 188 as que já registraram óbitos. O local com a maior quantidade de pessoas que já contraíram Covid-19

é Joinville, que soma 10.079 casos. Em seguida, estão Blumenau (7.200), Balneário Camboriú (5.248), Florianópolis (4.934). (...) A taxa de ocupação dos leitos de UTI pelo Sistema Único de Saúde (SUS) em Santa Catarina é de 78,1%. Leia mais em:

<https://www.sc.gov.br/noticias/temas/coronavirus/coronavirus-em-sc-estado-confirma-120-001-casos-106-856-recuperados-e-1-767-mortes-por-covid-19>

4. Câmara aprova PEC do novo Fundeb em 2º turno e amplia verba federal na educação básica

A Câmara dos Deputados aprovou nesta terça-feira (21), em dois turnos, a Proposta de Emenda à Constituição (PEC) 15/15, que torna permanente o Fundo de Desenvolvimento e Valorização dos Profissionais de Educação (Fundeb) e eleva a participação da União no financiamento da educação infantil e dos ensinos fundamental e médio. O texto-base da proposta foi aprovado em segundo turno por 492 votos a 6, além de 1 abstenção. Pouco antes, no primeiro turno, o placar da votação foi de 499 votos a 7. A PEC seguirá para o Senado. Leia mais em:

<https://www.camara.leg.br/noticias/678250-camara-aprova-pec-do-novo-fundeb-em-2o-turno-e-amplia-verba-federal-na-educacao-basica/>

5. Implantação das atividades não presenciais em SC é apresentada em evento de educação promovido pela Google

O processo construído em Santa Catarina, detalhado pelo secretário-adjunto, começou ainda em 2019, quando duas escolas foram escolhidas para receber o projeto-piloto de implantação da plataforma Google for Education na rede estadual. Saiba mais em:

<http://www.sed.sc.gov.br/secretaria/imprensa/noticias/30726-implantacao-das-atividades-nao-presenciais-em-sc-e-apresentada-em-evento-de-educacao-promovido-pela-google#:~:text=programa%20Bolsa%20Fam%C3%ADlia-,Implanta%C3%A7%C3%A3o%20das%20atividades%20n%C3%A3o%20presenciais%20em%20SC%20%C3%A9%20apresentada,de%20educa%C3%A7%C3%A3o%20promovido%20pela%20Google&text=Entretanto%2C%20a%20pandemia%20de%20Covid,acordo%20de%20trabalho%20mais%20abrangente.>

6. A escola deveria rasgar o currículo de 2020 e refletir sobre a pandemia

A pandemia apresenta inúmeras possibilidades de aprendizagem. Da discussão específica sobre formas de contágio à geopolítica na compra de EPIs, da análise de notícias falsas sobre o tema ao tratamento da informação em curvas de novos casos e de óbitos, do

caráter cíclico no surgimento das pandemias à comparação com outras síndromes respiratórias, do papel da ciência e de seus limites, dos problemas econômicos à reflexão individual sobre o que é estudar online. Assunto conectado ao momento dramático que estamos vivendo não falta. Confira em:

<https://www.uol.com.br/ecoa/colunas/rodrigo-ratier/2020/08/17/a-escola-deveria-rasgar-o-curriculo-de-2020-e-refletir-sobre-a-pandemia.htm>

7. O comunicado da Fapesc não atende a necessidade por prorrogação das bolsas; Defensoria emite Recomendação

De forma análoga ao que é reivindicado por nós, a Defensoria Pública de Santa Catarina emitiu, no dia 18 de agosto, a **Recomendação N°12/2020**, que indica à Fapesc que “*PRORROGUEM as bolsas de pós-graduação referentes às chamadas públicas FAPESC N° 03/2017 e FAPESC N° 05/2019*”. Mais em:

<https://apq.ufsc.br/2020/08/21/o-comunicado-da-fapesc-nao-atende-a-necessidade-por-prorrogacao-das-bolsas-defensoria-emite-recomendacao/>

8. Segundo encontro do Agosto Lilás debate Observatório da violência contra a mulher

A partir das 10h do dia 20 de agosto, quinta-feira, o canal no YouTube do Instituto de Estudos de Gênero da Universidade Federal de Santa Catarina (IEG/UFSC) transmite a segunda reunião do grupo criado pela bancada feminina da Assembleia Legislativa de Santa Catarina (Alesc) para estruturar o Observatório da Violência contra a Mulher em Santa Catarina. Saiba mais em:

<https://noticias.ufsc.br/2020/08/segundo-encontro-do-agosto-lilas-debate-observatorio-da-violencia-contra-a-mulher/>

9. Portal Prograd

O “Portal Prograd - Informação em tempos de pandemia” foi criado para auxiliar a comunidade universitária a obter informações corretas e rápidas sobre assuntos diversos relacionados a atividades acadêmicas no período da pandemia Covid-19. Devido a grande variedade de questões, os assuntos estão divididos por grupos de interesse: Alunos(as), professores(as) e TAES. Confira em: <https://sistemas.coperve.ufsc.br/faq/prograd>

10. Professora da UFSC esclarece dúvidas sobre direitos autorais no ensino não presencial

Quais as diferenças entre direitos de autor e de imagem? Quais os direitos autorais de professores no ensino remoto? O que muda em relação à sala de aula presencial? Como fica a utilização e a distribuição de obras de terceiros pelos docentes? Com a retomada das atividades de ensino por meio de atividades não presenciais na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), programada para a data provável de 31 de agosto, são muitas as dúvidas que surgem. Saiba mais em:

<https://noticias.ufsc.br/2020/07/professora-da-ufsc-esclarece-duvidas-sobre-direitos-autorais-no-ensino-nao-presencial/>

Comissão COVID-19 PPGET